

**PEDAGOGIKA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ-
OLIGOFRENOPEDAGOGIKA**

Pytania egzaminacyjne

1. Wymień i omów rodzaje zajęć rewalidacyjnych.
2. Omów główne założenia metody ośrodków pracy.
3. Jaką dokumentację powinien prowadzić nauczyciel pracujący z uczniem głęboko i głębiej upośledzonym umysłowo?
4. Zdefiniuj pojęcie nadzoru pedagogicznego oraz wyjaśnij praktyczne znaczenie ewaluacji, jako elementu nadzoru.
5. Jakie sytuacje związane z działalnością szkolną mogą być przesłanką odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli ?
6. Omów przyczyny upośledzenia umysłowego.
7. Omów system kształcenia dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w Polsce.
8. Omów potrzeby jednostek niepełnosprawnych intelektualnie i możliwości ich zaspokojenia.
9. Przedstaw zasady doboru treści poznawczych i środków dydaktycznych do potrzeb i możliwości niepełnosprawnych intelektualnie uczniów na I, II i III etapie edukacyjnym.
10. Wymień metody najczęściej stosowane w pracy z dziećmi upośledzonymi.
11. Wymień zadania pedagogiki Montessori.
12. Na czym polega interwencja logopedyczna wobec dziecka zagrożonego niepełnosprawnością?
13. Jakie metody oddziaływania terapeutycznego wspierają rozwój dziecka z niepełnosprawnością?
14. Jakie ćwiczenia stosuje się w ramach usprawniania narządów mownych u dzieci z niepełnosprawnością?
15. Jakie są negatywne czynniki wpływające na pracę głosem?
16. Co wpływa pozytywnie na pracę głosem?
17. Scharakteryzuj determinanty wpływające na kompetencje nauczyciela.
18. Jakimi wartościami kieruje się współczesna edukacja?
19. Wymień wskaźniki do indywidualnej pracy rewalidacyjnej.
20. Wymień zadania rewalidacji indywidualnej w szkole.
21. Podaj pojęcie i definicje niepełnosprawności intelektualnej.
22. Jaka jest rola środowiska rodzinnego i kierunek zmian w podejściu do rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie.
23. Jaką fazę rozwoju myślenia (wg teorii Piageta) osiągają osoby lekko upośledzone umysłowo?
24. Przedstaw instytucje orzekające o niepełnosprawności –omów procedury orzekania, zasady i tryb odwoławczy.
25. Jakie są uprawnienia osób niepełnosprawnych (czas pracy, organizacja stanowisk pracy, przerwy w pracy i urlop).
26. Jaka jest funkcja i rola pracy w życiu osób niepełnosprawnych.
27. Omów ogólny zarys problematyki: Pedagogika specjalna- jej terminologia i miejsce oraz związek z innymi dyscyplinami naukowymi.
28. W szerokim zakresie rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie wyróżniamy cztery działy. Wymień je.
29. Jakie koncepcje oddziaływań rehabilitacyjnych na osoby niepełnosprawne intelektualnie powstały w XX wieku. Wymień je.
30. Podaj trzy modele niepełnosprawności. Który z nich jest najkorzystniejszy dla osoby niepełnosprawnej?